

Le petit journal de

Tirage trimestriel à 1'000 exemplaires
Pour se désabonner : info@ardevaz.com



L'école Ardévaz



Une réunion pas comme les autres !
Page 4



Remise des diplômes.
Page 6



Chat GPT pour les profs.
Pages 2 et 3

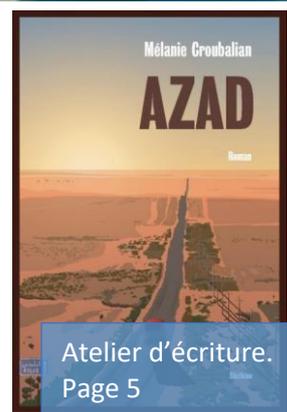


LE RÔLE DU JOURNALISTE
Le journaliste est un professionnel dont le rôle est de collecter et de vérifier des informations, de les sélectionner puis de les rendre en forme à l'attention du public.

Un champion olympique à l'école. Page 7



Les sorties d'école.
Page 7



Atelier d'écriture.
Page 5



Fondation Ardévaz et aide humanitaire.
Page 6



Comment se construit un reportage ? Page 4



Quelles sont les différences entre Google et Chat GPT ?

Utilisations ChatGPT :

1. **Génération de texte** : GPT peut être utilisé pour générer du texte, que ce soit pour rédiger des articles, créer du contenu, composer des réponses automatiques ou même produire du code informatique.
2. **Réponses aux questions** : GPT peut répondre à des questions en se basant sur les informations qu'il a apprises lors de son entraînement sur de vastes corpus de textes.
3. **Assistance à la rédaction** : Il peut aider les utilisateurs à rédiger des documents, des rapports, des courriels et d'autres types de textes en fournissant des suggestions et des corrections grammaticales.
4. **Traduction** : GPT peut être utilisé pour traduire du texte d'une langue à une autre.
5. **Chatbots** : Il peut alimenter des chatbots conversationnels pour des interactions avec les utilisateurs.

Utilisations de Google :

1. **Recherche en ligne** : Google est principalement utilisé pour effectuer des recherches en ligne. Les utilisateurs saisissent des requêtes dans le moteur de recherche Google pour trouver des informations sur le web.
2. **Services de cartographie** : avec Google Maps
3. **Vidéo en streaming** : avec YouTube.
4. **Stockage en nuage** : avec Google Drive

Quels sont les métiers menacés par ChatGPT ?

Programmeur informatique.
Journaliste et rédacteur.
Contrôleur fiscal.
Assistant juridique.
Technicien de laboratoire.
Analyste de marché.
Graphiste.

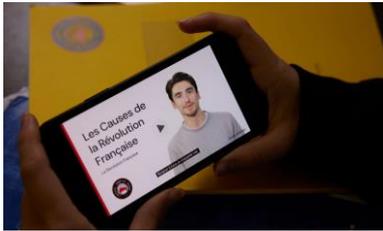
A propos de Conexkt.

Conexkt est une entreprise certifiée B Corp et un studio d'innovation engagés dans la co-création de changements positifs. Conexkt aide ses clients à imaginer de nouveaux futurs, à innover et à avoir un impact positif dans leur communauté.
www.conexkt.world

Who is this guy ?

Dr. Johann Roduit est un stratège en innovation et cofondateur de Conexkt, un studio d'innovation B Corp.

Fondateur de TEDxMartigny, Johann est également passionné de communication scientifique.



Entretien

Les IA vont-elles remplacer les profs ?

4 questions au Dr. Johann Roduit de Conexkt.

En quoi les IA peuvent-elles bouleverser le monde de l'enseignement ?

Il y a deux impacts distincts : celui concernant les professeurs et l'autre, les élèves. L'intelligence artificielle va aider les professeurs à la création des contenus, à la correction des examens, elle va permettre de mieux réaliser des supports de cours personnalisés, en fonction des besoins des élèves. Cela va donc libérer du temps ! Ce qui est évidemment positif. Tout ce qui est répétitif peut être éliminé et ainsi, le professeur peut mieux se consacrer à sa classe.

Les étudiants ont un tuteur socratique personnalisé à disposition. En effet, nous pouvons formater l'intelligence artificielle afin qu'elle puisse accompagner le jeune dans le cheminement vers la réponse. Finalement, elle a la capacité de s'adapter aux profils des étudiants, comme par exemple, en créant des contenus pour les enfants qui souffrent de troubles dys.

Les IA sont souvent perçues comme des menaces, faut-il s'en méfier ?

Les modes de langage changent, il n'y a déjà plus besoin de coder, alors qu'il y a juste quelques mois, les experts préconisaient d'ajouter cette matière aux programmes de formation. Prenons l'exemple du programme *Copilot* de Microsoft ; ce dernier permet de générer une présentation Powerpoint en se basant uniquement sur du texte. Il faut aussi voir cela comme un avantage. Les barrières à la connaissance se lissent !

Tout de même, n'y a-t-il pas un risque de fracture au sein de la société, entre ceux qui maîtrisent ce domaine et les autres qui seront dépassés ?

La fracture numérique existe déjà, dès lors les IA pourraient la diminuer. En effet, les outils sont moins techniques, il n'y a plus besoin d'être un spécialiste, comme être un programmeur informatique pour les utiliser. La forme est intuitive et elle pousse à la créativité. Cependant, il ne faut pas les ignorer, dire que nous ne sommes pas concernés, mais essayer d'apprendre à les utiliser. Il y a donc une nécessité de la part des écoles et autres institutions de démystifier l'outil.

D'un point de vue technologique, comment imaginez-vous l'école de demain ?

Idéalement la technologie ne devrait pas être intrusive, mais elle devrait permettre de libérer du temps en classe pour renforcer la matière. Elle devrait donner un meilleur accès à la connaissance et à la création.

Finalement, les gens qui prétendent qu'il n'y aura plus de professeurs n'ont sûrement jamais été en contact avec des adolescents ! (rires) Les professeurs ont ce rôle d'experts, de coaches et ils encouragent les étudiants. Ce qui n'est pas près d'être remplaçable.

Maëlle et Thomas, étudiants en dernière année matu

Ce qu'ils en pensent !

Texte : Marie Parvex / Photos Yvain Genevay

Extrait : Le Matin Dimanche. (article publié le 19.11.2023)

Qui est Hal pour vous ?

Thomas: C'est un professeur virtuel qui nous aide pour les révisions.

Et vous l'utilisez ?

Thomas: Oui, ça permet de revoir la matière synthétisée. S'il y a des choses que l'on ne comprend pas en l'écoutant, on va revoir notre cours. C'est plus simple que de faire nous-mêmes un résumé.

Maëlle: Ça donne plus envie aussi, d'avoir quelqu'un qui nous parle, c'est plus dynamique.

Thomas: Et plus ludique, c'est comme si on cherchait sur YouTube.

Arrivez-vous à mémoriser le contenu quand vous écoutez Hal ?

Maëlle: La plupart du temps, on le voit après avoir révisé, donc oui. Mais souvent on prend des notes pendant la vidéo. Et la regarder une seule fois ne suffit pas.

Thomas: Ce qui est aussi pratique c'est qu'on peut l'arrêter si on n'a pas compris, et la regarder encore une fois. Et on compare souvent en même temps avec les notes de cours. Et puis, on peut l'écouter dans les transports en commun, c'est plus facile que de sortir un cahier.

Et l'application de Magma Learning ?

Maëlle: On l'utilise à la fin de nos révisions pour évaluer nos connaissances avant les examens. Parfois, on ne se rend pas compte qu'il y a des choses que l'on croit savoir, mais qu'on ne maîtrise pas vraiment. C'est comme un jeu, ça donne vraiment envie d'apprendre.

Imaginez-vous qu'un jour ces avatars et applications remplacent les professeurs ?

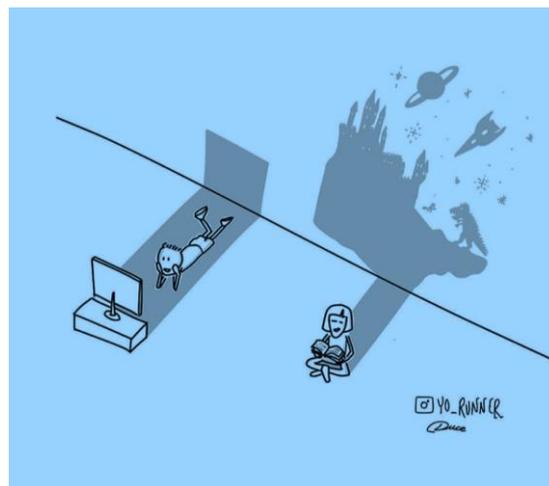
Thomas: Non, le gros de l'apprentissage doit être fait avec un professeur qui est en face de nous. Le fait d'être tous ensemble dans une classe ne peut pas être remplacé. Cela nous aide aussi à nous concentrer, à ne pas être toujours distraits.

Maëlle: Les IA sont un plus, pas un remplacement. Le groupe est aussi important pour la motivation. Tout seuls chez nous avec nos ordinateurs, ça ne fonctionne pas. Et puis les profs sont aussi là pour nous, ils regardent comment on va, ils savent nous aider.



Hal est un assistant virtuel. Sa mission est de synthétiser les contenus de cours (préparés par les professeurs) et de permettre de disposer de contenus de révisions, en format vidéo.

Il fait partie de l'équipe pédagogique et se trouve dans la liste des professeurs, sur notre site internet.





Jeudi 17 août. AG des profs

C'est sur le lac Léman que les professeurs de l'école se sont réunis pour définir les grands axes de l'année scolaire. Un lieu atypique qui aura renforcé l'esprit d'équipe... en prolongeant un peu l'été ! Afin de favoriser les échanges et trouver des solutions communes pour nos étudiants, l'école organise environ 8 réunions par année.



‘Beaucoup de gens prétendent faire de l’information, notamment à travers les réseaux sociaux et des posts. Mais la qualité n’est évidemment pas à la hauteur.

Je prends souvent l’exemple du gâteau. Nous sommes tous capables de cuire un cake, mais celui préparé par un artisan boulanger professionnel sera forcément de meilleure qualité.

Notre rôle de journaliste est d’aller rechercher le contenu, d’enquêter, de collecter et de sélectionner l’information. Nous allons encore la vérifier et finalement la mettre en forme avec rigueur et éthique.

L’information doit être précise et séparée de l’opinion. Le journaliste a le droit de donner un avis mais ce dernier doit reposer sur un fait.’

Conférence d’Isabelle Ducret, journaliste-reporter pour la RTS. Mercredi 23 août

Et commentaires du reportage réalisé par Yvan Illi, caméraman. Jeudi 2 novembre.

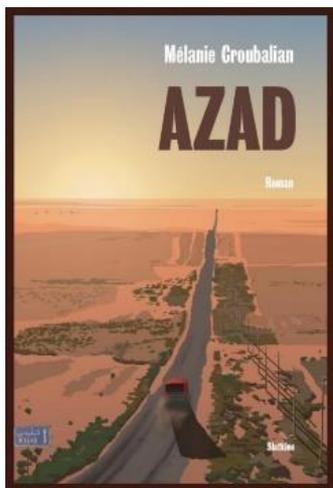
Sondage interne : quels types de supports utilisez-vous pour vous informer ?

1. Presse écrite : 5%
2. Radio : 20%
3. TV : 50% (en présence des parents)
4. Internet : 10 %
5. Réseaux sociaux : 90%

Sondage : combien de temps par jour consacrez-vous au suivi de l’actualité ?

1. >5min : 9%
2. Environ 10min : 70%
3. Environ 20min : 20%





FC Sion Féminin

Concilier un sport d'élite et des études ?

-> cela demande de la persévérance, de l'organisation, de la discipline, de la rigueur, ... des qualités que nos championnes véhiculent !

Anna Margaux et Maeva font partie des contingents de l'élite du FC Sion féminin.

Elles enchaînent 4-5 entraînements par semaine et un match le week-end.

Leur rêve ultime? L'équipe nationale !!

Mais elles ont conscience que leur certificat de maturité est une bouée de sauvetage qui leur permettra de rebondir, à côté du sport.

L'Ecole Ardévez accueille une vingtaine de sportifs d'élite. Les effectifs des classes (moyenne de 11) et la flexibilité dans l'organisation de la semaine de cours permettent de concilier la passion et les études.

Et nous sommes là pour les soutenir!

Let's go!

Plus d'infos : ardevez.com/sportifs-elites

Mardi 3 Octobre. Conférence de Mélanie Croubalian.

Sous l'impulsion de notre enthousiaste professeure de français Madame de Reamy, nous avons pu partager un moment de littérature avec la journaliste écrivaine. Cette dernière a également accompagné les étudiants lors d'un atelier d'écriture.



Jeudi 10 août. Formation d'aide aux 1ers secours.

Lors d'une journée complète de formation, les professeurs ont pu se familiariser avec les réflexes à avoir lors d'incidents qui peuvent se produire en milieu scolaire.

S+ samaritains ★
Section des Sedunes ★



Jeudi 27 septembre. Alumni.

Santiago est venu faire une visite surprise à l'Ecole lors de son obtention du Bachelor en droit. Ardévez cultive l'esprit familial et l'Ecole se réjouit de refaire des rencontres *alumni* dès l'été prochain.





Samedi 9 septembre. Remise des diplômes.

Nous avons eu 2 années compliquées après le Covid. Des étudiants qui auront eu de mal à rattraper des notions liées à des cours manqués, mais également une dynamique rompue et des repères brisés. Toutefois, nous constatons que la volée 2024 s'annonce très solide. Ce qui porte espoir sur l'ensemble des jeunes.

Cette remise marque également la réussite de la première volée d'étudiants issus de la médicale school. Des auxiliaires de santé, dont les diplômes ont été remis par le Conseiller d'Etat Mathias Reynard et qui ont d'ores et déjà tous un emploi.

Plus d'infos : www.ardevazmedicaleschool.ch



En chiffres Nestlé

- 94.4 milliards de chiffre d'affaires
- 275,000 employés dans le monde
- 344 usines dans 77 pays



« C'est quand il y a beaucoup de pression que vous savez si vous êtes un leader ou pas »



Vendredi 10 novembre. M. Peter Brabeck, ancien CEO de Nestlé.
C'est la 1^{ère} fois qu'il participait à une discussion avec des jeunes (en dehors du niveau tertiaire). L'occasion d'échanger sur l'actualité et sa vision du monde.



Vendredi 13 octobre. Soirée pour la Fondation Ardévez.

Le comité a réuni quelque cent invités venus soutenir des projets scolaires en faveur des enfants de Birmanie, Ethiopie et Colombie, ainsi qu'un fonds de solidarité pour des étudiants suisses. www.fondationardevaz.org



CICR



21 novembre. Jacky Vilettaz. Ancien délégué au CICR.

L'occasion de partager un parcours de vie extraordinaire. Originaire de Leytron, après 10 ans d'enseignement à Ardevaz, Jacky aura vécu dans la plupart des pays en guerre, durant ces 30 dernières années, jusqu'à siéger comme délégué à l'ONU, à New York.



Le CICR ? Créé en 1863, le CICR fournit une assistance humanitaire aux personnes touchées par un conflit ou une situation de violence armée et fait connaître les règles qui protègent les victimes de la guerre.

29 septembre. Conférence de Théo Gmür.

'Dans tout ce que l'on fait, il y a des répercussions. La vie est faite d'étapes ! Il s'agit de travailler et de persévérer.'

Nous avons parlé d'inclusion, de différences et de la chance de pouvoir réussir ses rêves malgré les difficultés !

Son rêve depuis petit, et également celui de son papa, était d'aller aux JO. « Je n'avais donc plus le choix ! »

- Hémiplégique à l'âge de 2 ans en raison d'un AVC
- Il se fait renverser par un bus, la 1ère semaine de son apprentissage
- 6 mois après son papa décède



'Je ne suis pas là pour vous vendre du rêve; ça vous le trouvez sur les vidéos TikTok.

Mais à force de travail, vous pouvez réussir vos rêves.

Même si on a l'impression que quand on est jeune les choses passent lentement, la vie file à grande vitesse;

Alors allez-y !



Mardi 28 août. La traditionnelle sortie d'été aux îles. Un moment de partages et de camaraderie.





Régulièrement, l'Ecole organise des événements qui réunissent formellement les parents d'étudiants, mais également des rencontres conviviales, afin de partager des moments de complicité entre les collaborateurs de l'école. Ainsi, 4 rencontres avec les parents ont lieu durant l'année scolaire, et 5-6 repas des professeurs.



Lundi 28 août. Formation ChatGPT à l'école.

Concrètement :

- il nous aide à écrire des textes destinés aux étudiants dys
- il adapte la structure du cours selon l'âge ou des critères ciblés
- il peut agir avec des spécificités (comme un expert aux examens)
- il dope la créativité en inspirant sur les contenus
- il permet de partager entre collègues les contenus créés

- être attentif à rester expert des contenus (vérifier les sources et valider les contenus)

Comprendre pour mieux appréhender l'outil

« La révolution IA a le même impact que le passage entre la tradition orale et écrite »



La politique à l'école ? Informer et expliquer pour mieux comprendre les enjeux et inciter à voter ! Le 8 septembre, le Conseiller national **Sidney Kamerzin** a pu présenter le rôle du Parlement suisse et révéler son fonctionnement à une centaine d'étudiants intéressés. A travers un questionnaire *Kahoot*, les jeunes ont pu mesurer leurs connaissances et apprendre sur la vie politique en Suisse.



Les mercredis, une cinquantaine de Juniors viennent apprendre l'anglais de façon ludique et dynamique. Le but de ces cours est de donner envie d'apprendre une langue ! Sous forme de thématiques et basé sur la conversation, l'apprentissage est transmis avec enthousiasme.

Plus d'infos : www.ardevaz.com/langues

Calendrier :

- 8 janvier:** reprise des cours & conférence de l'ambassadeur suisse aux USA
- 22 janvier:** conférence d'une jeune alpiniste himalayenne.
- 24 au 29 janvier:** examens de maturité premiers et seconds partiels à Fribourg
- 2 février:** sortie à ski à Ovronnaz
- 6 février:** conférence d'Elmar Mock
- 7 février:** journée orientation pour les maturistes
- 9 février, soir au 19 février :** congés de Carnaval
- 11 au 14 mars:** examens intermédiaires pour les 3èmes et 4èmes années
- 21 et 22 mars:** portes ouvertes avec les parents

